

Handleplan og opfølgingsplan 2023

visioner	indsats-områder	konkrete handling	2022-23
<p>Være det synlige gymnasium, der samarbejder med lokale, nationale og globale partnere</p>	<p>Branding af Katedralskolen</p> <p>Samarbejde med lokalområdet Opsøgning og brug af lokalrådets muligheder.</p> <p>Styrke kontakten med folkeskoler</p> <p>Samarbejde med gymnasier i andre lande. Internationalt samarbejde</p> <p>Styrke kontakt med modtagende uddannelsesinstitutioner</p>	<p>Synlig i debat om udvikling af det danske gymnasium – sikre plads til udvidelse ved evt ændring af gymnasiestrukturen</p> <p>Relationer til Lokalområdet. Besøge og udvikle aktiviteter med elevafgivende skoler og lokale sportsklubber.</p> <p>Integrering af interkulturelle kompetencer i hverdagen.</p>	<p>Virtuel synlighed. Via presse og sociale medier samt orienteringsarrangementer</p> <p>Faglige besøg rettet mod udkolingen og overgange mellem uddannelserne</p> <p>Samarbejde med Videnskabsklubben. Samarbejde med lokale sportsklubber + Team Danmark om elitesportselever.</p> <p>Besøge grundskolerne</p> <p>Indsats i forbindelse med brobygning og intro. Udbrede kendskabet til de muligheder der er på STX og HF, give grundskoleeleverne en oplevelse af hvordan det er at være elev på Katedralskolen.</p> <p>Udvikle samarbejdet med Globalt orienterede Gymnasier. Studieture fra Katedralskolen er til samarbejdende partnerskole – altid med fagligt fokus.</p> <p>Fokus på behov for uddannelse i vores lokalområde: intensivering af kontakter til Universiteter evt. indsætte bus til HF er i praktik på institutioner i Guldborgsund. Studiepraktik på Absalon, EUSJ, Politiet m.fl.</p> <p>RUC-samarbejder, styrke og øge samarbejde med Absalon og lokale erhvervsakademier.</p> <p>Støtte studiepraktik for afgangselever i samarbejde med Studievalg DK.</p>

Handleplan og opfølgingsplan 2023

visioner	indsats-områder	konkrete handling	2022-23
----------	-----------------	-------------------	---------

<p>Være det udviklingsorienterede gymnasium, der dyrker den enkelte elevs potentiale gennem tydelige krav og rammer i et fællesskabsorienteret miljø.</p>	<p>Talantarbejde i det brede perspektiv</p> <p>It-strategi</p> <p>Pædagogiske indsatsområder</p> <p>Indsatser der styrker fællesskabet for elever og medarbejdere</p>	<p>Deltage i div talent samarbejder og arrangementer for Talentfulde unge ATU og Videnskabsklubber.</p> <p>Digital dannelse</p> <p>Virtuel undervisning</p> <p>De fem søjler: Skriftlighed, Relationer, Overgange, Fællesskaber, Undervisning.</p> <p>Fire kompetencer: Karriere, Global, Digital, Innovation</p> <p>Skriftlighed</p> <p>Styrke teams og læringsfællesskaber. Vidensdeling og studieretningsprofil blandt faggruppelærere. Styrke elevmotivation og elev-samarbejde</p>	<p>Mulighed for SRP og SSO på venskabskoler i udlandet. Internationale konferencer.</p> <p>Specielt fokus på samarbejde med lokale idrætsklubber og Team DK</p> <p>Progressionsplan for digital dannelse Udvikling I de enkelte fag</p> <p>Relations pædagogik. Formativ evaluering. Karrierekompetencer. Læringsrum</p> <p>Styrke naturvidenskaberne</p> <p>Styrke teams og lærersamarbejde. Støtte fællesskab og sociale aktiviteter for alle.</p> <p>Indsats med trekløverundervisning Gensidig inspiration og støtte til at forfine og afprøve nye varierende undervisningsformer.</p>
---	---	---	--

Handleplan og opfølgingsplan 2023

visioner	indsats-områder	konkrete handling	2022-23
Kontinuerligt at udvikle et attraktivt studie- og arbejdsmiljø	<p>Information og Kommunikation</p> <p>Studiemiljø</p> <p>Sårbare unge</p> <p>Attraktive arbejdspladser</p>	<p>Sociale medier. Konstant opdatering af hjemmeside, infotavle, facebook og Instagram</p> <p>Nykat-kulturen</p> <p>Styrke naturvidenskabelige profiler</p> <p>Videndeling. Parallellæsning. Tolærerordninger</p> <p>Hjælp til sårbare unge og til elever med diagnoser.</p> <p>Fokus på Anerkendelse, Forventningsafstemning, Kommunikation og tryghed i ansættelsen</p>	<p>Fortsætte Ugentlig time-out på lærerværelset.</p> <p>Løbende evalueringer med klasserne. Sikre elevrådets mulighed for indflydelse. Elevkoordinator støtter deres aktiviteter.</p> <p>Udvikle videnskabsklubben og Naturvidenskabeligt samarbejde</p> <p>Projekt, Specialisering og opgavefordeling. Forelæsninger og klasser sammen på tværs.</p> <p>SPS-team, Læse- og matematikvejleder</p> <p>HF+ Tilbud til kommunens unge med diagnoser der er erklærede uddannelsesparate og visiterede til HF+. Samarbejde med kommunale fastholdelsesguides. Sikre god udslusning for 3 HF+ via samarbejde med kommunen</p> <p>Opfølgning på handleplan ift seneste MTU/ SU handleplan med fokus på kommunikation, skema og transparens i det omfang det er muligt. Støtte nyansatte i at etablere sig i lokalområdet.</p> <p>Datasikkerhed. Opfølgning på procedure mhp GDPR og opbevaring af personfølsomme oplysninger i VISMA.</p> <p>Whistleblowerordning for ansatte og for elever</p>
Være en grøn og sund skole	Energiforbrug og energi	Stort fokus på energieffektive installationer. Ved udskiftning/renovering af installationer	<p>Deltage i projekter fra Operation Grøn Skole</p> <p>Støtte elevinitiativer f.eks pant</p>

